

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾**

z dnia

w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego

Na podstawie art. 30a ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa sposób opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, w szczególności:

- 1) sposób wyliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 2) sposób ustalania średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli;
- 3) sposób ustalania kwoty różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli w danym roku;
- 4) sposób ustalania wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego;
- 5) sposób opracowania oraz wzór formularza sprawozdania.

§ 2. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, w okresie obowiązywania kwoty bazowej dla nauczycieli

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505 oraz z 2009 r. Nr 1, poz. 1, Nr 56, poz. 458, Nr 67, poz. 572, Nr 97, poz. 800 i Nr ..., poz.

ogłoszonej w ustawie budżetowej na dany rok, określa się jako iloczyn tej kwoty i wskaźników określonych w art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.

§ 3. 1. Średnioroczną strukturę zatrudnienia nauczycieli ustala się na podstawie średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, z uwzględnieniem uzyskania przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego w danym roku, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. W przypadku gdy w danym roku obowiązuje więcej niż jedna kwota bazowa, o której mowa w art. 30 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela, średnioroczną strukturę zatrudnienia nauczycieli ustala się odrębnie dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot.

3. Nauczycieli, którzy w danym roku uzyskali kolejny stopień awansu zawodowego, przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia uwzględnia się odpowiednio na stopniach awansu zawodowego proporcjonalnie do okresu pobierania wynagrodzenia na danym stopniu awansu zawodowego.

4. Przez liczbę etatów nauczycieli, o której mowa w ust. 1, rozumie się liczbę nauczycieli zatrudnionych w pełnym i niepełnym wymiarze zajęć (po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć).

5. Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia, nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć na podstawie jednej umowy o pracę, uwzględnia się jako jeden etat. Przydzielone nauczycielowi godziny ponad tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, o którym mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 ustawy - Karta Nauczyciela, stanowią godziny ponadwymiarowe, które nie są przeliczane na etaty.

6. Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli uwzględnia się liczbę etatów nauczycieli w okresach, w których wypłacono im wynagrodzenia ze środków ujętych w planie finansowym szkoły, zgodnie z wymiarem zatrudnienia określonym w umowie o pracę lub w akcie mianowania.

7. Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli nie uwzględnia się, proporcjonalnie do okresów, w których nie wypłacono wynagrodzenia ze środków ujętych w planie finansowym szkoły, liczby etatów:

- 1) nauczycieli przebywających na urlopach bezpłatnych;
- 2) nauczycieli przebywających na urlopach macierzyńskich i wychowawczych;
- 3) nauczycieli pobierających zasiłek chorobowy, świadczenie rehabilitacyjne lub zasiłek opiekuńczy.

8. Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli nie uwzględnia się osób niebędących nauczycielami, zatrudnionych na podstawie art. 7 ust. 1a ustawy

z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.³⁾).

§ 4. Kwotę różnicy, o której mowa w art. 30a ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela, wylicza się dla poszczególnych stopni awansu zawodowego w odniesieniu łącznie do nauczycieli wszystkich szkół prowadzonych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego. Kwoty tej nie wylicza się w odniesieniu do poszczególnych szkół lub nauczycieli.

§ 5. 1. Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego, o którym mowa w art. 30a ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela, ustala się proporcjonalnie do okresu zatrudnienia, w którym nauczyciel pobierał wynagrodzenie, oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, w sposób określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia.

2. Osobista stawka wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od:

- 1) stopnia awansu zawodowego;
- 2) posiadanych kwalifikacji;
- 3) wymiaru zajęć obowiązkowych.

§ 6. 1. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, sporządza się na formularzu sprawozdania, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

2. Formularz sprawozdania przekazuje się w formie papierowej podmiotom wskazanym w art. 30a ust. 5 ustawy – Karta Nauczyciela, z zastrzeżeniem ust. 3.

3. Regionalna izba obrachunkowa otrzymuje formularz, o którym mowa w ust. 2, w formie papierowej i na nośniku elektronicznym.

§ 7. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206 i Nr 56, poz. 458.

Sposób ustalania wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczyciela na danym stopniu awansu zawodowego

1. Ustalanie osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia

Dla każdego nauczyciela oddzielnie należy wyliczyć osobistą stawkę wynagrodzenia zasadniczego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia według następującego wzoru:

$$S_j = A \times B \times C$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

S_j – osobista stawka wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela z uwzględnieniem okresu zatrudnienia (C) na danym stopniu awansu zawodowego;

A – kwota wynagrodzenia zasadniczego otrzymywanego przez nauczyciela

B – tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczyciela (w przeliczeniu na pełny etat);

C – okres zatrudnienia – czas, w którym dany nauczyciel był zatrudniony na danym stopniu awansu zawodowego i pobierał wynagrodzenie ze środków ujętych w planie finansowym szkoły w ciągu roku sprawozdawczego (np. jeżeli nauczyciel był zatrudniony i pobierał wynagrodzenie przez 5 miesięcy, wówczas C wynosi 5/12).

Ustalając okres zatrudnienia nauczyciela, który przez część miesiąca pobierał wynagrodzenie, a przez część miesiąca zasiłek lub inne świadczenie z ZUS, należy podzielić liczbę dni, za które nauczyciel pobierał wynagrodzenie przez liczbę 30.

Ustalając okres zatrudnienia nauczyciela, który nie był zatrudniony przez pełny miesiąc, należy podzielić liczbę dni, przez które nauczyciel był zatrudniony i pobierał wynagrodzenie przez liczbę dni roboczych w danym miesiącu.

W przypadku zmiany osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego S_j , wynikającej ze zmiany:

- wysokości wynagrodzenia zasadniczego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz. 181, z późn. zm.)
- posiadanych kwalifikacji,
- tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć

do dalszych obliczeń należy jako S_j uwzględnić sumę osobistych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela obowiązujących w okresach wyznaczonych tymi zmianami.

2. Ustalanie wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego

Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego dla danego nauczyciela należy wyliczyć według następującego wzoru:

$$D_j = R \times \frac{S_j}{\sum_{j=1}^{j=n} S_j}$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

D_j – wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego dla danego nauczyciela;

R – kwota różnicy, o której mowa w z art. 30a ust. 2 ustawy - Karta Nauczyciela, ustalona dla danego stopnia awansu zawodowego;

S_j – osobista stawka wynagrodzenia zasadniczego ustalona proporcjonalnie do okresu zatrudnienia danego nauczyciela;

$\sum_{j=1}^{j=n} S_j$ – suma osobistych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli

ustalonych proporcjonalnie do okresu ich zatrudnienia;

n – liczba nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym na danym stopniu awansu zawodowego.

3. W przypadku uzyskania przez nauczyciela w roku podlegającym analizie kolejnego stopnia awansu zawodowego, jednorazowy dodatek uzupełniający wylicza się odrębnie dla każdego z tych stopni awansu zawodowego.

Objaśnienia

- I. Wypełniając dane w poszczególnych kolumnach formularza należy dokonać obliczeń analogicznie dla każdego stopnia awansu zawodowego (wiersze 1 - 4) według podanej metodologii:

1. Wynagrodzenie średnie

a) obowiązujące od 1 stycznia do 31 sierpnia (kol. 4)

Jest to iloczyn wskaźnika wynikającego z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela – (kol. 3) i kwoty bazowej obowiązującej od 1 stycznia do 30 sierpnia - (B1), według wzoru:
 $\text{kol. 4} = \text{kol. 3} \times \text{B1}$.

*przykład: (do obliczeń przyjęto kwotę bazową obowiązującą w styczniu 2009)
nauczyciel stażysta: $100\% \times 2\,177,86 \text{ zł} = 2\,177,86 \text{ zł}$*

b) obowiązujące od 1 września do 31 grudnia (kol. 5)

Jest to iloczyn wskaźnika wynikającego z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela – (kol. 3) i kwoty bazowej obowiązującej od 1 września do 31 grudnia - (B2), według wzoru:
 $\text{kol. 5} = \text{kol. 3} \times \text{B2}$.

*przykład: (do obliczeń przyjęto kwotę bazową obowiązującą we wrześniu 2009)
nauczyciel mianowany: $144\% \times 2\,286,75 \text{ zł} = 3\,292,92 \text{ zł}$*

2. Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych

Należy obliczyć średnioroczną liczbę etatów odrębnie dla poszczególnych okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych:

a) od 1 stycznia do 31 sierpnia (kol. 6)

Jest to średnia arytmetyczna liczby etatów w okresie od 1 stycznia do 31 sierpnia.

b) od 1 września do 31 grudnia (kol. 7)

Jest to średnia arytmetyczna liczby etatów w okresie od 1 września do 31 grudnia.

Średnią arytmetyczną oblicza się dodając do siebie liczby etatów nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych miesiącach danego okresu sprawozdawczego, a następnie uzyskany wynik dzieląc przez liczbę miesięcy danego okresu sprawozdawczego.

Ustalając średnioroczną strukturę zatrudnienia, w przypadku nauczyciela, który przez część miesiąca pobierał wynagrodzenie a przez część miesiąca zasiłek z ZUS, należy podzielić liczbę dni, za które nauczyciel pobierał wynagrodzenie przez liczbę 30.

Ustalając średnioroczną strukturę zatrudnienia, w przypadku nauczyciela, który nie był zatrudniony przez pełny miesiąc, należy podzielić liczbę dni, przez które nauczyciel był zatrudniony i pobierał wynagrodzenie przez liczbę dni roboczych w danym miesiącu.

3. Iloczyn średniorocznej liczby nauczycieli i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela (kol. 8)

Należy obliczyć według wzoru: kol. 8 = 8 x (kol. 4 x kol. 6) + 4 x (kol. 5 x kol. 7),

gdzie

8 – liczba m-cy sprawozdawczych w okresie od 1 stycznia do 31 sierpnia,

4 – liczba m-cy sprawozdawczych w okresie od 1 września do 31 grudnia.

4. Wydatki poniesione na wynagrodzenia (kol. 9)

Są to wyłącznie wydatki poniesione w danym roku z budżetu jednostki samorządu terytorialnego na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, bez pochodnych ponoszonych przez pracodawcę.

Nie uwzględnia się wydatków poniesionych na wynagrodzenia osób, o których mowa w § 3 ust. 8 rozporządzenia.

5. Kwota różnicy (kol. 10)

Należy obliczyć według wzoru: kol. 10 = kol. 9 - kol. 8,

jako różnicę wydatków poniesionych na wynagrodzenia (kol. 9) i iloczynu średniorocznej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela (kol. 8). Liczba ujemna informuje o kwocie różnicy jaką należy podzielić i wypłacić w formie jednorazowych dodatków uzupełniających.

II. Jeśli w roku podlegającym analizie w ustawie budżetowej zostanie ogłoszona jedna kwota bazowa należy w formularzu jej wartość wpisać w obu polach: B1 i B2.

.....
/Nazwa jednostki samorządu terytorialnego/

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego

Nazwa województwa		Adresat:	
Nazwa powiatu		
Nazwa gminy		
kod TERYT		WK	PK
		GK	GT

Rok podlegający analizie kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na dany rok sprawozdawczy) od 1 stycznia do 31 sierpnia (B1) od 1 września do 31 grudnia (B2)

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 KN	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma liczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8*(Kol.4*Kol.6)+4*(Kol.5*Kol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia składników wskazanych w art. 30 ust. 1 KN	Kwota różnicy (Kol.9-Kol.8)
			od 1 stycznia do 31 sierpnia (B1*Kol.3)	od 1 września do 31 grudnia (B2*Kol.3)	od 1 stycznia do 31 sierpnia	od 1 września do 31 grudnia			
1		3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%							
2	nauczyciel kontraktowy	111%							
3	nauczyciel mianowany	144%							
4	nauczyciel dyplomowany	184%							

..... data sporządzenia data sporządzenia Osoba sporządzająca (imię, nazwisko, stanowisko) Osoba zatwierdzająca (imię, nazwisko, stanowisko)

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 30a ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 listopada 2009 r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr, poz.).

Przedmiot regulacji nie był zawarty w dotychczas obowiązujących przepisach prawa.

W § 2 projektu określono sposób wyliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli, dla danego roku, na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Przepisy § 3 regulują sposób ustalania średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli w odniesieniu do wielkości etatu i uwzględniają zmiany wynikające z uzyskiwania przez nauczycieli w ciągu roku wyższego stopnia awansu zawodowego. Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia uwzględniane będą okresy zatrudnienia, w których nauczyciel pobiera wynagrodzenie za pracę. W § 3 ust. 7 i 8 wskazano przypadki, w których mimo pozostawania przez nauczyciela w stosunku pracy, nie wlicza się go do w średniorocznej struktury zatrudnienia.

W § 4 projektu rozporządzenia określono sposób ustalania kwoty różnicy pomiędzy wydatkami, które jednostka samorządu terytorialnego poniosła w danym roku na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu, zatrudnionych we wszystkich prowadzonych przez nią szkołach, a średnim wynagrodzeniem nauczycieli, określonym zgodnie z przepisem art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela. W przypadku wykazania przez jednostkę samorządu terytorialnego różnicy, świadczącej o niewypłaceniu nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego średnich wynagrodzeń, jednostka samorządu terytorialnego dzieli kwotę powstałej różnicy pomiędzy wszystkich nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez tę jednostkę. Podzieloną kwotę różnicy wypłaca się

w postaci jednorazowego dodatku uzupełniającego. Wysokość dodatku, zgodnie z § 5 projektu, ustala się proporcjonalnie do okresu zatrudnienia, w którym nauczyciel pobierał wynagrodzenie, oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego. Szczegółowy sposób ustalania wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego określa załącznik nr 1 do rozporządzenia.

Formularz sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego będzie sporządzany zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 2 do projektu rozporządzenia.

Zgodnie z § 6 projektu, formularz sprawozdania z wypłacenia średnich wynagrodzeń nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, przekazuje się w formie papierowej właściwej regionalnej izbie obrachunkowej, organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego oraz związkom zawodowym. Ponadto, regionalne izby obrachunkowe będą otrzymywały sprawozdanie dodatkowo na nośniku elektronicznym. Załącznik nr 2 do projektu zawiera także szczegółowe objaśnienia dotyczące wypełniania formularza sprawozdania.

Termin wejścia w życie rozporządzenia wynika z zobowiązania jakie ustawodawca nałożył na ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w art. 2 ustawy z dnia 19 listopada 2009 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr ..., poz. ...), zgodnie z którym, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania jest zobowiązany do wydania rozporządzenia przewidzianego w art. 30a ust. 7 ustawy - Karta Nauczyciela w terminie miesiąca od dnia wejścia w życie ustawy (ustawa wejdzie w życie z dniem ogłoszenia).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym, nie podlega notyfikacji.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Regulacja oddziałuje na jednostki samorządu terytorialnego i nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez te jednostki.

2. Konsultacje społeczne

Projekt zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) oraz partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) OPZZ;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność - Oświata”;
- 4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 7) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”;
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;

- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 19) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 20) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 22) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 24) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 25) Federację Stowarzyszeń Naukowo – Technicznych.

Projekt rozporządzenia przekazany zostanie również do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Ponadto projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Związek Gmin Wiejskich;
- 2) Związek Powiatów Polskich;
- 3) Związek Województw RP;
- 4) Unię Miasteczek Polskich;
- 5) Związek Miast Polskich;
- 6) Unię Metropolii Polskich.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Wdrożenie w życie rozporządzenia nie powoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Wypłacanie dodatku uzupełniającego powinno mieć charakter incydentalny. Nowelizacja ustawy - Karta Nauczyciela z dnia 21 listopada 2008 r. (Dz. U. z 2009 r. Nr 1, poz. 1) nie wprowadziła nowych rozstrzygnięć systemowych. Przepisy art. 30 ust. 6 ustawy z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.), nakładające na jednostki samorządu terytorialnego obowiązek ustalania w regulaminach płacowych stawek dodatków w taki sposób, aby osiągnąć co najmniej wysokości średnich wynagrodzeń ogółem, o których mowa w art. 30 ust. 3, zostały wprowadzone już w 2000 r. Przepisy projektu rozporządzenia określają jedynie sposób sporządzania sprawozdania z wykonania tego obowiązku. Obowiązek wypłacenia jednorazowego dodatku uzupełniającego został wprowadzony przez wymienioną ustawę nowelizującą z 21 listopada 2008 r. Dodatek uzupełniający jest wypłacany w celu osiągnięcia średnich wynagrodzeń nauczycieli na poziomie jednostki samorządu terytorialnego, na które środki powinny być zabezpieczone corocznie w budżecie jednostki samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.